

教育部福建省人民政府《学校美育改革与 发展备忘录》推进实施及任务分解 措施

2016年8月29日，教育部、北京、上海、江苏、浙江、安徽、山东、重庆、四川、甘肃等8省市)签署了学校美育改革与我省(校美育改革发展)的推进实施措施。备忘录的充分肯定，也是对我省(校美育改革发展)的肯定和鞭策。备忘录不同层面、不同层面和厅(委)相关工作共识。下面，我汇报总体推进措施

一) 开齐开足音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、校本课程，完善美育课程

1. 中小学严格按照《福建省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》(闽教基[2006]30号)规定，开齐开足音乐、美术或戏剧课程。建立省、市、县三级中小学美育课程资源库；开展优秀教学案例、

教育部、北京、上海、江苏、浙江、安徽、山东、重庆、四川、甘肃等8省市)签署了学校美育改革与我省(校美育改革发展)的推进实施措施。备忘录的充分肯定，也是对我省(校美育改革发展)的肯定和鞭策。备忘录不同层面、不同层面和厅(委)相关工作共识。下面，我汇报总体推进措施

美术为主的中小学美育课程，推进其他美育课程和美育课程体系建设。为三

(福建省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》(闽教基[2006]30号)规定，开齐开足音乐、美术或戏剧课程。建立省、市、县三级中小学美育课程资源库；开展优秀教学案例、

化，培育一批高中学段示范与交流。3. 引导开发美育相关课程评选内容。

4. 引导教育实践慕课、微课、高校可

5. 2017年教学资源

(二) 聘任新任美育教师，在教师的培训

推进

1. 扩大师范院校

2. 扩大艺术教师在职艺术

美育特色流选的根程基础。围绕重点在线选、学分。底建现美育优

等学校重点在线选、学分。底建现美育优

大中小学美育建设，将实施学教师国家

1. 扩大美育师资培养。美育师资来源教师到

。201年起，分小学初中、

育理论课一批资。省学校美

教师补充美育教师计划中

加大师范类非师范类“

音乐、美术、专业及职业院校学生

艺术鉴赏美育共享的美育网”

各地美育教师列入美育计划中

院校美育学生计划。艺术界优秀人才、学科带头人、骨干教师”的

初中、小学、高中、美育考试和课程。在省内美育研修。

每年公开招聘农村紧缺专项教育教

布局，高校业生、将

新聘教师，探索组织高师院校、全省师范类院校、省级美育骨干教师培训基地、立省、育学科、全省美育教育体系，3-4个美育学科，在美育学科教师工作室，发挥名师工作室引领作用，提高广大教师美育素质提升。

预算，做到职教师村和薄

措施:

1. 级政府基本需求学校基学术教室计划。

2. 级改薄项目规划或改扩

3. 决推进2017年前，全

明显改善，音乐美术教学器材配备达到《教育部关于发布〈小学音乐教学器材配备标准〉等四个教学器材配备标准》（教基〔2015〕2号，以下简称“新标准”）的要求；到2020年，城市及县城中小学音乐教学器材配备，达到“新标准”规定的“基本配备+选配”要求，县城以下的其他中小学基本达到“基本配备+选配”的要求。

教育部关于发布《小学音乐教学器材配备标准》等四个教学器材配备标准的通知》（教基〔2015〕2号）规定的“基本配备”及乡镇中心小学音乐器材配备，达到“基本配备+选配”的要求。

（四）重点建设20个高水平学生艺术团（乐团），建设100个中小学美育实践基地，注册认定5000个校级学生艺术社团，建设一批中华优秀传统文化传承学校和中小学艺术特色学校，一批“校园文化美育环境示范学校”。

学生艺术团（乐团）、100个中小学美育实践基地，注册认定5000个校级学生艺术社团，建设一批中华优秀传统文化传承学校，一批“校园文化美育环境示范学校”。

推进措施：

1. 推动一级各类学校学生艺术团建设，将学生艺术团建设情况纳入“中小学校艺术教育自评报告”和“中小小学校艺术教育发展年度报告”内容。实施学校艺术团（乐团）注册制度，制定注册条件和规范，到2018年底全省注册认定的学生艺术团不少于5000个。

学生艺术团建设，将学生艺术团建设情况纳入“中小学校艺术教育自评报告”和“中小小学校艺术教育发展年度报告”内容。实施学校艺术团（乐团）注册制度，制定注册条件和规范，到2018年底全省注册认定的学生艺术团不少于5000个。

2. 分批重点扶持建设一批高水平学生艺术团（乐团）、中小小学优秀艺术团（乐团），在政策、资金方面予以支持。至2018年底，全省累计建设高水平学生艺术团（乐团）20个、中小小学优秀艺术团（乐团）100个。

学生艺术团（乐团）、中小小学优秀艺术团（乐团），在政策、资金方面予以支持。至2018年底，全省累计建设高水平学生艺术团（乐团）20个、中小小学优秀艺术团（乐团）100个。

3. 遴选一批中华优秀传统文化传承学校、中小学艺术特色学校、校园文化美育环境示范学校、中小小学美育实践基地，采取以奖代补方式予以资金支持。

学校、中小学艺术特色学校、校园文化美育环境示范学校、中小小学美育实践基地，采取以奖代补方式予以资金支持。

(五) 每年举办一届至两届全省大学生和中小学生艺术展演活动，各大、中、小学校每年至少举办一次校级艺术节活动(艺术周或艺术月)；继续开展艺术团、艺术团赴小学开展高雅艺术和传统优秀文化艺术支教活动，实施“艺术对子、结对子”福建省校际结对美育项目。

推进措施：

1. 2016年组织开展高雅艺术、传统优秀文化(土)艺术进校园展演活动，场次高上实现“两个100%”即高校展演辐射面达100%，城区中小学覆盖率100%，并纳入年度省级绩效考核。
2. 每三年举办一届全省大学生艺术展演、中小学生艺术展演活动；每年组织一次全省大学生合唱、中小学生戏曲(剧)节；各级各类学校每年举办综合性文艺展演活动(艺术节)应不少于一次。
3. 持续打造“点亮”教师节晚会、“有福春”新春音乐会两大品牌，荟萃省内学校美育成果，发挥引领带动作用。

(六) 将美育纳入本科、中等职业学校教学和人才培养工作审核评估体系，作为高校本科中招考和高中学生水平考试、中小学学生综合素质评价改革的重要内容。实施学校美育发展年度报告制度。

- 推进措施：**
1. 将美育纳入本科、职业院校审核评估二级指标；2016年试点评估两所高校，入年在省高、中、职等评价中全面铺开；2017年起，将美育工作纳入全省高、中、职等二轮评估体系，纳入中职学

校
教育
量
儿
中
告
育
区
省
省

加
育
建
师
推
育
建

2. 将...
县...
3. 将...
4. 委...
5. 各...
(七) 和...
1. 《...
2.2...
建...
成

质评
开足
况纳
指标
向社
学科
素质
教育
会公
育部
并公
部门
含中

价指
开齐
入新
中;
会公
中,
列评
评价
估开
发每
年
布要
度报
总
告
学
木

标二系、
美体课
修育的
将证育
开美布
突发学
中出和
重考内
研点中
布多
年。全
布要
度报
总
告
学
木

送(福建
作《实施
报的》、
告告、《
》》。
等
府; 公
厅于
办016
年
2成
《
全

文范
女师
内入
及告;
平考
省美
区各
月11
女育
之展
文府
《全
术素
中途
行加
日颁
寸艺
术

寿。
人伍
建设、
”和
即将
省级
在
考
育
级
月
展
度
行
全
面
意
又
采
于
月
月
全

建设、专
”和
基础教育
中小学
范围, 列
工作年度
各类学校
月底前, 各
年度报告
报告, 报
送
行关于全
农村艺术
素质
试点校
福
育
和
收进学校
美
育
实验县
福

文范
女师
内入
及告;
平考
省美
区各
月11
女育
之展
文府
《全
术素
中途
行加
日颁
寸艺
术

寿。
人伍
建设、
”和
即将
省级
在
考
育
级
月
展
度
行
全
面
意
又
采
于
月
月
全

建设、专
”和
基础教育
中小学
范围, 列
工作年度
各类学校
月底前, 各
年度报告
报告, 报
送
行关于全
农村艺术
素质
试点校
福
育
和
收进学校
美
育
实验县
福

建设、专
”和
基础教育
中小学
范围, 列
工作年度
各类学校
月底前, 各
年度报告
报告, 报
送
行关于全
农村艺术
素质
试点校
福
育
和
收进学校
美
育
实验县
福

建设、专
”和
基础教育
中小学
范围, 列
工作年度
各类学校
月底前, 各
年度报告
报告, 报
送
行关于全
农村艺术
素质
试点校
福
育
和
收进学校
美
育
实验县
福

建设、专
”和
基础教育
中小学
范围, 列
工作年度
各类学校
月底前, 各
年度报告
报告, 报
送
行关于全
农村艺术
素质
试点校
福
育
和
收进学校
美
育
实验县
福

3.2017年6月完成《全国艺术素质测评试点福建省数据分析及成果报告》。

4.2017年10月完成《采取多种途径破解学校美育师资设备短缺问题研究》。

