

# 教育部司局

## 函件

教育部高等教育司  
《教育部高等教育司 2020

[2020] 1号

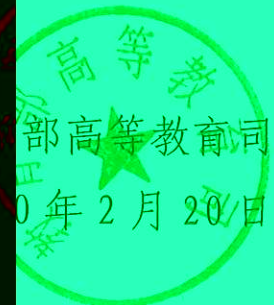
各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、  
教育部各直属高等学校、部属各省市  
教育厅（教委）  
现将《教育部高等教育司 2020  
们，供工作中参考。

《通知

生产建设兵团  
校：

附件：教育部高等教育司 2020

点》印发给你



附件

## 教育部高等

坚持以习  
入学习贯彻全  
教育工作会议  
做到“两个维  
本为本”、推  
攻坚行动，全

工作目标

工作主题

工作主线

新农科建设，

工作重点

学生促学。

工作发力

一、全面

超前识变

新农科、新文

理念、理论、

新，推动人才

深化新工

目，深化理念

近平新时

全国教育

精神，增

护”，聚

进“四个

力推进高

：持续推

：提高提

：全面推

积极推进

：“三抓

点：抓教

推进“四

、积极应

科建设为

技术、评

培养模式

科建设。

研究与实

## 育工作的意见

去大干一场，加大世界一流的时代表彰，办出世界一流大学，培养一流人才，争创一流业绩，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（一）坚持党的全面领导。

（二）坚持立德树人根本任务。

（三）坚持改革创新。

（四）坚持依法治教。

（五）坚持开放合作。

（六）坚持服务社会。

（七）坚持人才强教。

（八）坚持深化教育体制改革。

（九）坚持推进教育高质量发展。

产车改革，培养优秀工匠  
传统手车师傅，提高技术  
改革，提高生产率，增加  
建设，提高工人福利，改善  
工作环境，人工管理，提高  
生产率，降低生产成本，提  
高产品质量，提高工人福利  
等。

新  
分  
强  
伦  
讲  
快  
通  
精  
备

给  
会  
意  
教  
加

生产改革，提高生产率，增加  
建设，提高工人福利，改善  
工作环境，人工管理，提高  
生产率，降低生产成本，提  
高产品质量，提高工人福利  
等。

新  
分  
强  
伦  
讲  
快  
通  
精  
备

给  
会  
意  
教  
加

加快推进“5+1”模式，深入推进《服务体系建设国家行动计划》，加快推进教育改革创新。发展临床医学、护理公共

## 二、

把“互联网+教育”“智慧教育”“人工智能教育”作为教育发展的新引擎，提高教育质量和效益。召开全国教育大会，组织高校建设方案，机遇，打一场课堂革命、名师课程工程。《慕课工程》首届世界慕课大会，把大会办成改变教育

综合改革，新突破，深试点，印发《设置指南》，区域医学院校推动中医药教育传承创新大赛，覆盖临床齐赛、医疗

“互联网+教育”提高教学效

疫情防控期间高水平的慕课工程的历史性机遇。观念革命、课程工程在国际著名联盟。发布先手棋，把教育革命的大会，形态发生重

三、办  
深化创  
引领高  
能力，建  
量文化。

完善赛  
中国、更  
作。立足  
家，全面  
影响的

双创  
持续在  
筑梦之  
旅”  
闯敢干”

奋  
打造创  
养全过  
程，  
育改革  
示范  
点开展  
生创新  
创业

四、召  
落实“  
教育，激  
发力，促  
进中  
召在  
代振  
兴中  
西

行

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学



立  
一  
不  
来  
论  
经  
学  
多  
选

七、统筹全面开  
展类型、多样化  
促进学生主动  
为教育者的  
完成首批  
国家级一流课  
程建设，打造  
具有  
大力推  
平台横向联  
合，课  
加强慕  
代高校学  
促进优质课  
“超车”奠  
合的课程改  
开展全  
工作。根据  
育行政部  
八、深入  
探索完  
体系，造就  
然科学家、社

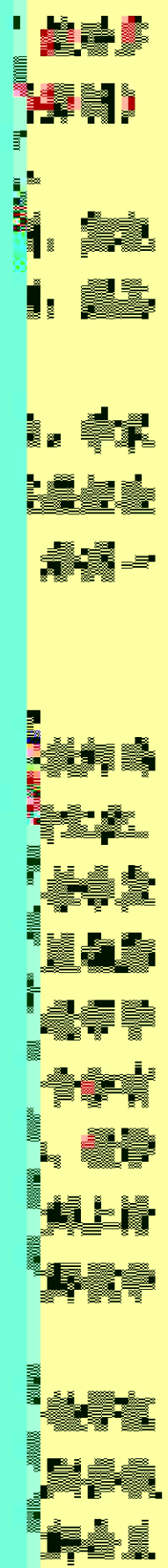
“双一流”建设，以“双一流”建设为抓手，统筹推进“双一流”建设，着力提升高等教育质量。要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以内涵建设为主线，以制度建设为保障，全面提高人才培养质量。要坚持以学生为中心，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养水平。要坚持以质量为核心，建立健全质量保障体系，加强质量监控和评价，确保人才培养质量。要坚持以开放为动力，深化国际交流与合作，提高我国教育的国际影响力和竞争力。要坚持以人才为支撑，加强人才队伍建设，培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质教师队伍。要坚持以文化为引领，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，提高文化软实力。要坚持以创新为动力，深化科技体制改革，促进科技成果转化，提高自主创新能力。要坚持以绿色为理念，推进生态文明建设，实现人与自然和谐共生。要坚持以法治为保障，推进法治中国建设，维护社会公平正义。要坚持以人民为中心，增进民生福祉，促进共同富裕。要坚持以全面从严治党为引领，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的政治生态。要坚持以高质量发展为主题，推动经济高质量发展，实现高质量发展。要坚持以新发展理念为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以供给侧结构性改革为主线，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以创新驱动发展战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以人才强国战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以教育强国战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以科技强国战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以文化强国战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以网络强国战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以交通强国战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以乡村振兴战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以区域协调发展战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以军民融合发展战略为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以“一带一路”建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以粤港澳大湾区建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以长三角一体化建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以京津冀协同发展建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以黄河流域生态保护和高质量发展建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以长江经济带建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以海南自由贸易港建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以成渝地区双城经济圈建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以粤港澳大湾区建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以长三角一体化建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以京津冀协同发展建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以黄河流域生态保护和高质量发展建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以长江经济带建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以海南自由贸易港建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。要坚持以成渝地区双城经济圈建设为引领，推动高质量发展，实现高质量发展。



透  
样化探  
拔尖人  
推  
部委协  
计划  
推  
研讨和  
互鉴、  
批有质  
力  
大  
价值  
建  
展联盟  
建设，  
术水平  
关高校  
技术和  
培训全  
发展中  
建  
织建设  
研室等

2020年  
制、学分  
2020年  
计划2.0  
尖计划2  
拔尖计划  
计划2.0  
划2.0课  
成果。  
织建设  
使卓越教  
时代中国  
心。成立  
行业性教  
学发展中  
质量文化  
提升培训  
重点，推  
轮训一遍  
作用。  
研究制订  
系为单位  
层教学组

科拔尖学  
生培养  
制、学分  
基地申  
长效工  
0与英  
2.0工  
信息平  
题研究  
学成为  
高等  
全国高  
师教学  
心建设  
组织  
，以老  
动实现  
。选权  
加强高  
，恢复  
织全覆



纳入基层教学组织。推动高校制定组织相关管理制度，提供必需的场地长、高水平教授等担任基层教学组织负责人，激发基层教学组织活力。探索推进现代信息技术助推教学组织建设。

选树一批新时代全国普通高等本科（含独立学院、分校、教学点）和研究生院），引领提升教务管理服务新体系，推动图书馆融入本科教

### 十、完善部省校联动的基本工

强化组织动员，采取“部省司各高校同频共振、协作并进”方式引导各类高校办出特色、争创一流

加强对直属高校的统筹指导工改革，不断提升治理能力与治理水平

发挥直属高校工作咨询委员会战略参考作用。以编制《教育部直属材料汇编》为契机，推进科学数据分

贡献与面临困难。探索直属高校多力，引导直属高校特色发展、内涵

四五规划编制指导工作，引导直位、发展目标、重大举措，全面提办好全国高等教育年度工作会

直属高校工作  
分析研判高等  
的重要战略作  
服务能力，引  
正，更好服务

召开 2021  
导各地各高  
“以本为本”  
推进全面振兴  
门按照高教法

指导地方  
建设和实施“  
深化产教融合  
革示范案例和  
流专业和一流  
与企业多样化

十一、狠  
坚持围绕  
加强政治建设  
凝心聚力  
使命”主题教  
深入学习贯彻  
落实习近平总  
作风，力戒形

高等教育三年规划，  
深化大学治理体系  
现代教育体系，提升  
教育人，学校因循守

管理体制机制工作，要  
更新观念，强化系统  
思维，勇于改革，全力  
推进高等教育内涵式  
发展，全面提升工作  
质量，以落实“四个  
全面”战略布局为总  
抓手，以立德树人为  
根本任务，以改革创新  
为动力，以全面提高  
人才培养质量为根本  
标准，以争创一流为  
目标，全面提升高等  
教育质量。

二是，要着力提升  
内涵建设水平。  
一是“平急结合、平战  
结合、常备不懈”的  
应急管理体制机制，健全  
应急预案体系，提高  
应急处置能力，确保  
突发事件发生后，能够  
迅速响应、有效处置。

数量，提高发文质量，加强“一线规则”，打造高等教育公司党员干部深入高校开展化，夯实干部队伍能力基础，高质量奋进队伍，营造“一文化氛围。

持之以恒正风肃纪。深入建设重要指示批示和中央有中央关于党风廉政建设会议精设若干意见的通知》精神等。坚持“三重一大”制度，重大决定。严格落实八项规定精神。党风廉政建设责任制。做好大赛、中国大学生医学技术技能以岗位为点、流程为线、制度为